

# LSA (学習支援員) 養成講座・第22期本コース

LSA ( Learning Support Assistant )				受講料 70,000円/17講座		交流会
e-learning			マルチプルインテリジェンスの活かし方	国立特別支援教育総合研究所	浦井 恵	マルチプルインテリジェンスを使ったアプローチ
オリエンテーション	7月31日(日)	A	オリエンテーション	認定NPO法人 EDGE	EDGE事務局	オリエンテーション
第1回		P②	LSAとは LSAとして大切なこと	認定NPO法人 EDGE	藤堂 栄子	LSA(学習支援員)の役割・心構え
第2回				LSA	宮城 郁代	LSAになって・LSAとして大切なこと
第3回	8月20日(土)	A	個々の子どもを理解する	星槎大学大学院 教育実践研究科 教授	阿部 利彦	学習支援員の応援計画
第4回		P①		えじそんくらぶ	高山 恵子	学習支援員のためのストレスマネジメント
第5回	9月3日(土)	A		東京都立矢口特別支援学校 主任教諭	川上 康則	発達のみずきから読み解く支援アプローチ
第6回		P①		学びプラネット 株式会社 代表	平林 ルミ	1人一台タブレットで学び方に選択肢を作る →タブレットは読み書きの困難を助けてくれる子どもの相棒
第7回	9月17日(土)	A	合理的配慮とは	文部科学省 初等中等教育局 特別支援教育課 特別支援教育調査官	加藤 典子	特別支援教育の今後の方向性 ～子供の学びの充実を目指して～
第8回		P①		厚生労働省 発達障害施策調整官	山根 和史	インクルーシブな支援と今後の展望 ～発達障害の支援施策について～
第9回	10月9日(日)	A	教育的支援	筑波大学人間系 教授	熊谷 恵子	算数障害の理解と支援
第10回		P①		小田原市立足柄小学校 総括教諭	上條 大志	国語授業の指導と支援
第11回	10月30日(日)	A		東京都公立小学校 主幹教諭	田中 博司	授業のユニバーサルデザインを考える
第12回		P①	からだの動きの支援	武庫川女子大学 教育研究所/大学院臨床教育学研究科/子ども発達科学研究センター 教授	中井 昭夫	最近よく聞くDCD(発達性協調運動障害)って何? ～不器用な子どもの理解と支援について～
第13回	11月13日(日)	P①	教育的支援	甲南女子大学人間科学部 准教授	村上 加代子	英単語や文の読み書きの具体的指導
第14回	11月27日(日)	A	当事者の気持ちから紐解く支援	認定NPO法人 EDGE	藤堂 栄子	読み、書き、計算、不器用さの疑似体験
第15回		P①		東京都自閉症協会 副会長	尾崎 ミオ	感覚過敏な子ども達の理解とサポート
第16回	12月11日(日)	A	義務教育後も使える支援	株式会社KAIEN	鈴木 慶太	就労支援の現場から ～就職してから大切なこと・学齢期から身につけておきたいこと～
第17回		P②		認定NPO法人 EDGE	藤堂 栄子	事例検討
【修了試験】	1月29日(日)	A & P①	【修了試験】 ・ケース検討 ・グループ討議 ・ロールプレイング	認定NPO法人 EDGE	藤堂 栄子	LSAの実際の体験(ケース)を通して討議 グループ討議、事例についてロールプレイング 他
			修了式			LSA(学習支援員)2022 修了式

▶ 講座時間帯: A 10～12時 / P① 14～16時 / P② 14～17時、全てオンライン(Zoomミーティング)で実施

▶ 交流会(全2回): 9月17日(日)と11月27日(日)の講座後～17時に開催

※ 講座タイトルは変更される場合があります。